

## چکیده:

**مقدمه:** آموزش بازوی توانمند کشورهای است که درصدد توسعه سریع همه منابع از جمله منابع انسانی هستند. بدون یک نظام آموزشی خوب هیچ کشوری قادر نیست به آن حدی از توسعه برسد که با نیازهای جامعه دمساز باشد. هدف از این پژوهش ارزیابی برنامه آموزش مقطع کارشناسی ارشد از دیدگاه فارغ التحصیلان بود. نظر این افراد به عنوان متخصصان این فن ارزیابی برنامه آموزشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

**روش کار:** این پژوهش به صورت مقطعی در سال ۱۳۸۳ انجام گردید. جامعه پژوهش کلیه فارغ التحصیلان مدارک پزشکی کشور. در مقطع کارشناسی ارشد بود. ابزار ارزیابی، پرسشنامه ای حاوی ۲۰ سؤال که اعتبار آن با استفاده از نظرات اساتید و متخصصین امر تعیین گردید. از مجموع ۹۰ پرسشنامه توزیع شده به جامعه پژوهش، ۷۸ پرسشنامه (حدود ۸۶٪) پس از تکمیل بازگردانده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS و بهره گیری از آمارهای توصیفی صورت گرفت.

**یافته ها:** یافته ها نشان داد که کیفیت برنامه آموزشی از نظر تحقق بخشیدن به اهداف شورای عالی برنامه ریزی و اهداف آموزش عالی ضعیف بوده و نیاز به ارتقا دارد. درصد قابل توجهی از افراد تحت بررسی پیشنهاد کرده اند که تعداد واحد دروس "مدارک پزشکی در دنیا و ایران" و "مدیریت مدارک پزشکی و ارتباط آن با بخش های ملحقه بیمارستان" کاهش و تعداد واحد "کامپیوتر و تکنولوژی پیشرفته در بخش های مدارک پزشکی" افزایش یابد. (با توجه به یافته ها اضافه کردن دروس تکنولوژی اطلاعات، سیستم های اطلاعات بهداشتی، استانداردها و نیازهای اطلاعاتی مراقبت بهداشتی و سیستم های ارائه خدمات بهداشتی به برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد. ضروری به نظر می رسد.)

**بمط و نتیجه گیری:** با توجه به یافته های پژوهش ارتقا کیفیت آموزشی، تجدید نظر و بازنگری در برنامه درسی ضروری به نظر می رسد. به منظور ایجاد هماهنگی و تناسب لازم بین برنامه آموزشی و پیشرفت فناوری اطلاعات در کشور، تجدید نظر و بازنگری در برنامه ریزی درسی با رویکرد مدیریت اطلاعات بهداشتی صورت گیرد. بدین منظور الگوی پژوهشگر در مورد برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد آموزش مدارک پزشکی پیشنهاد گردید.

**کلید واژه ها:** برنامه آموزشی - فارغ التحصیلان - کارشناسی ارشد - مدارک پزشکی - برنامه درس